

GRADO: PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué es la vida y cómo surge?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás.</li> <li>• Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación.</li> <li>• Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado.</li> </ul>			<b>LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciclo de la vida.</li> <li>2. Cuidado personal.</li> <li>3. El cuidado del otro y lo otro.</li> <li>4. La vida como don sagrado.</li> <li>5. Génesis: la creación del mundo desde la palabra de Dios.</li> </ol>			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección.</li> <li>• Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común".</li> <li>• Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor.</li> </ul>								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica qué es la vida y su importancia como don sagrado		Reconoce los ciclos de la vida en la naturaleza.		Propone acciones para cuidar la vida propia y de los demás.		Define la vida como una manifestación de amor y don de Dios.	Participa en actividades de cuidado de la naturaleza.	Valora la vida propia y la de otros como regalo divino.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cuidamos la vida siguiendo el ejemplo de Jesús?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás.</li> <li>• Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación.</li> <li>• Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>JESÚS COMO DEFENSOR DE LA VIDA.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábola del buen samaritano.</li> <li>2. Acciones de cuidado.</li> <li>3. Amor al prójimo.</li> <li>4. Respeto por la vida humana.</li> <li>5. Respeto por la vida no humana.</li> </ol>		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección.</li> <li>• Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común".</li> <li>• Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo Jesús promueve el cuidado del prójimo.	Analiza el mensaje de la parábola del buen samaritano	Identifica formas concretas de cuidar la vida en la escuela y la familia.	Relata las enseñanzas de Jesús sobre el amor al prójimo.	Participa en actividades solidarias y de convivencia fraterna.	Practica actitudes de respeto y amor hacia los demás.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
-------------------	---------------------------	---------------------------	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la vida de Jesús nos enseña a valorar y proteger la existencia humana como obra de Dios?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás.</li> <li>Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación.</li> <li>Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado.</li> </ul>		<h2>JESÚS COMUNICA VIDA A TRAVÉS DE SU EXISTENCIA</h2>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La Virgen María como modelo de acogida a la vida.</li> <li>La Sagrada Familia y su ejemplo de migración para proteger la vida .</li> <li>Jesús en el templo: obediencia y crecimiento integral .</li> </ol>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección.</li> <li>Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común".</li> <li>Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la relación entre Jesús y la vida, reconociendo su papel como modelo de amor y cuidado .	Analiza los acontecimientos del nacimiento e infancia de Jesús para comprender su mensaje sobre la dignidad humana .	Propone acciones concretas para imitar el amor de Jesús en la vida diaria (ej: respeto a la familia, cuidado de la naturaleza) .	Reconoce los eventos clave de la vida de Jesús (nacimiento, huida a Egipto, relación con María y José).	Dramatiza episodios de la infancia de Jesús que reflejan protección a la vida .	Asume compromisos para mejorar la convivencia escolar y familiar

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
-------------------	---------------------------	---------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el bautismo nos hace partícipes de una vida nueva en la Iglesia y cómo esto implica responsabilidades con la creación?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar el ciclo de la vida, su cuidado, y su relación con los demás.</li> <li>• Reconocer a Dios como creador y asumir responsabilidades hacia la creación.</li> <li>• Conocer los valores y enseñanzas de Jesús en relación con la vida y su cuidado.</li> </ul>		<h2>LA VIDA CRECE EN LA IGLESIA</h2>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El bautismo: nacimiento a la vida en Cristo .</li> <li>2. María como madre de la Iglesia y modelo de servicio .</li> <li>3. La "casa común": deberes ecológicos desde el Génesis y <i>Laudato Si'</i> .</li> </ol>		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la vida como un don sagrado y valora su dignidad y la de los demás desde una perspectiva de cuidado y protección.</li> <li>• Identifica la relación entre la creación y el cuidado del entorno, comprometiéndose a cuidar la "casa común".</li> <li>• Relaciona la vida y la muerte con la esperanza, expresando confianza en la promesa de una vida mejor.</li> </ul>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Fundamenta la importancia del bautismo como sacramento que une a la comunidad eclesial.	Relaciona el concepto de "casa común" con el mandato bíblico de cuidar la creación.	Diseña estrategias para proteger la vida humana y ambiental desde la fe.	Comprende el símbolo del agua en el bautismo y su vinculación con la vida.	Crea un decálogo de acciones para cuidar el entorno escolar y familiar.	Asume la responsabilidad de ser "guardián de la creación".